



Filosofia Clínica & Educação

Caminhos para a coleta de dados

Em grupo vamos elaborar uma forma de estabelecer interseção entre a abordagem filosófico clínico e Unidade Escolar.





5 minutos



Estabelecida a interseção, como encaminhar a coleta de dados?



5 minutos



Exames categoriais

ASSUNTO

TEMPO

LUGAR

RELAÇÃO

CIRCUNSTÂNCIA

Atualmente a pesquisa abrange
24 classes = 730 alunos



Caminhos possíveis



A Educação

(Educ+ação)

A Escola e a indisciplina

Pesquisas

Escola A - Classe social A se caracteriza pela padronização de ensino.

Escola B - Classe Social A e B se caracteriza pela linha de ensino (fomenta a arte)

Escola C - Classe social C e D se caracteriza pela padronização estatal.



Exames Categoriais

- **Assunto Imediato- aprendido**
- **Escola A:** aproveitamento de **75%** (relacionam conhecimento com chances de **sucesso**).
- **Escola B:** aproveitamento de **30%** (relacionam conhecimento com aprovação letiva)
- **Escola C:** aproveitamento de **80%** (relacionam conhecimento com *necessidade- empregatícia*)



A Indisciplina

- Questão circunstancial, cada ambiente apresenta graus diferentes e maneiras singulares de manifestação.
- Não há perfil definido ou generalizado, as avaliações são condicionadas pelas categorias; relação, tempo, circunstancia. lugar e assunto.



Algumas formas de violência (indisciplina)

Não respeito ao tempo
do outro (eu quero)



Bullying ao aluno e a professor

Agressão verbal

Agressão Física

A auto-agressão perda da
capacidade de estímulo.



Contatos

- Almir José – Baixada Santista
www.paradigmas.com.br
almirfilos81@hotmail.com
- César Mendes – São Paulo
www.filoczar.com
filoczar@yahoo.com.br



Estabelecendo Interseção

No intuito de refinar a relação entre a formação em filosofia clínica e a necessidades oriundas do encontro docente-discente, foi favorecido a uma professora, a coordenadora e a Diretora a leitura do Livro de Monica Aiub, FC e Educação.





Do diálogo com a professora surgiu:

Uma aula voltada para a formação metodológica dos alunos, compreensão do espaço educacional.

O resultado:

A turma que passou pela aula ampliou a interação com as aulas.



- A leitura do livro pela coordenação e direção provocou:

A solicitação de assessoria na reelaboração do questionário, a todo aluno recém egresso.

- A formalização de um grupo de estudo e trabalho com início na semana que vem.